

# 國立彰化師範大學辦理 113 年度中等學校特殊教育身心障礙組在職教師 加註情緒與行為需求次專長學分班招生簡章

- 一、 依據：教育部 113 年 3 月 19 日召開之「113 年度高級中等以下學校暨幼兒園在職教師加註次專長學分班開班協調會議」決議辦理。
- 二、 辦理單位：
- (一) 指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
  - (二) 承辦單位：國立彰化師範大學進修學院
  - (三) 開課單位：國立彰化師範大學特殊教育學系所
  - (四) 加科登記單位：國立彰化師範大學師資培育中心
- 三、 開設課程總學分數一覽表：先修課程 4 學分+12 學分，共計 16 學分
- 第一階段(4 學分)：113 年 7 月 1 日至 12 日(暑期，週一至週五)
  - 第二階段(4 學分)：113 年 7 月 15 日至 8 月 23 日(暑期，週一至週五)
  - 第三階段(4 學分)：113 年 9 月至 113 年 12 月(學期間，週末)
  - 第四階段(4 學分)：114 年 3 月至 6 月(學期間，週末)

項次	教育專業課程分類	課程名稱	學分數	上課時數	上課階段	授課教師
一	先修課程	情緒行為障礙	2	36	第一階段	何美慧
二		自閉症	2	36		林翠英
三	教育基礎知識與方法	應用行為分析	2	36	第三階段	田凱倩
四		行為功能評量	2	36		
五		社會情緒技能訓練	2	36	第二階段	林翠英
六		正向行為支持工作倫理	2	36	第四階段	蔡淑妃
七	教育實務與實習	情緒行為問題之正向行為支持實務	2	36	第二階段	林翠英
八		專業合作與家庭支援實務	2	36	第四階段	劉萌容
合 計			16	288	*課程主要採實體授課，另配合部份遠距教學*	

「情緒與行為需求次專長」課程架構表

112年1月4日臺教師(二)字第1110120284號函核定

需求專長名稱	情緒與行為需求			
最低應修學分數	12 學分			
先修課程	科目名稱		學分	
	情緒行為障礙		2	
	自閉症		2	
課程類別	最低學分數	科目	學分	備註
教育基礎知識與方法	8	應用行為分析	2	
		行為功能評量	2	
		社會情緒技能訓練	2	
		正向行為支持工作倫理	2	
教育實務與實習	4	情緒行為問題之正向行為支持實務	2	
		專業合作與家庭支援實務	2	
說明				
<p>1. 本表要求【總學分數】最低應修 12 學分，【基礎知識與方法】課程最低應修學分數 8 學分，【實務與實習】課程最低應修學分數 4 學分。</p> <p>2. <u>修習本需求次專長前須修先修畢本系開設課程之「情緒行為障礙」及「自閉症」課程。</u></p> <p>3. 本需求課程與特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程「應用行為分析」重複採計 2 學分。</p>				

四、上課地點：國立彰化師範大學進德校區(500 彰化縣彰化市進德路一號)

※本校得視實際狀況之需要調整授課時間及地點※

五、招生人數及對象：招收 35 位

**第一階段**—縣市政府及國教署薦送對象資格：具特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙組教師證書，任職於中等學校或特殊教育學校之在職專任教師。

**第二階段**—招收縣市政府及國教署薦送之在職專任教師後尚有餘額，師培大學應自行招生，順序如下：

1. 具特殊教育學校(班)教師證書且為中等教育階段身心障礙組，並任職於

中等學校之在職專任教師。

2. 具特殊教育學校(班)教師證書且為中等教育階段身心障礙組且聘期為三個月以上之中等學校代理、代課或兼任在職教師。「聘期為三個月以上之中等學校代理、代課或兼任在職教師」

## 六、招生、報名、錄取及報到方式

- (一) **招生**：依教育部提供之教育部國民及學前教育署、各直轄市政府教育局及縣市政府所提出之需求薦送名單，依序通知名單上教師檢送相關報名資料以完成報名。若有餘額，則由本校自行招收符合資格之教師參加。
- (二) **報名所需資料如下**：
  - 1、報名表正本(如附件一，需有主管核章及學校印信)。
  - 2、當學年度在職證明書或聘書影本。
  - 3、特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙組教師證書影本(含正反兩面)。
- (三) **錄取公告**：本校進修學院將於公告錄取名單後 mail 及簡訊通知錄取教師報名相關事宜，錄取教師需於報名期限前完成線上報名，並將所需資料郵寄至本校進行資格審查。
- (四) **報到**：符合資格之錄取教師需於報到期限前，郵寄報名資料正本至本校進修學院(500 彰化縣彰化市進德路一號，國立彰化師範大學進修學院，情緒與行為需求次專長學分班)，正取生未報到者視同放棄錄取資格，將依規定通知備取生遞補上課。

※本校保留調整課程及師資之權利※

七、**學分發給方式**：本班學員依規定完成 16 學分課程，修業期滿成績合格者(各科目及格標準為 70 分)，且各科缺課時數未達(含)每科時數之 1/3 者，由本校發給學分證明書。(本學分班僅授予進修推廣學分，不授予學位證書)

八、**學分抵免或採計之相關規定**：依據教育部 110 年 3 月 29 日臺教師(二)字第 1100041233 號函檢送次專長修習原則注意事項辦理。**請於報名時一併檢附申請表(附件二)、歷年成績單及師資職前教育學分證明書等資料，逾時不予辦理。**

## 九、其他相關規定

- (一) **出缺席規定**：每門課程出席時數應達該門課總時數三分之二以上，請假及缺課達該科目全部授課時數三分之一者，該科目無法取得學分。
- (二) **其他**：

1. 結業學員如欲申請於教師證書加註情緒與行為需求次專長者，依教育部及本校相關規定辦理。
2. 所繳報名資料如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
3. 學員經錄取後，不得辦理保留入學資格、休學或轉學。
4. 本校保留課程調整之權利。
5. 其他未盡事宜依教育部及本校相關規定或決議辦理。
6. 業務承辦人連絡方式：  
國立彰化師範大學進修學院進修教育研究中心 邱小姐  
聯絡電話：04-7232105 #5422 電子信箱：  
rionchiu@cc.ncue.edu.tw  
本校進修學院首頁網址：<https://cee.ncue.edu.tw/>

**國立彰化師範大學辦理  
113年度中等學校特殊教育身心障礙組在職教師加註情緒與行為需求次專長學分班**

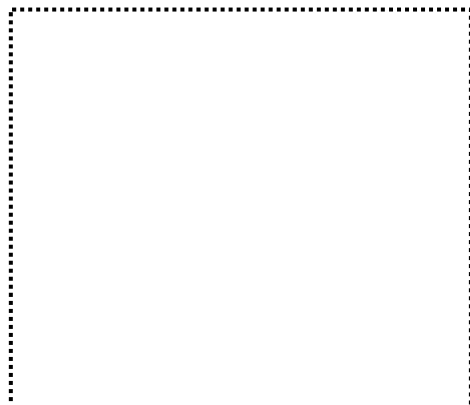
**【報名表】**

報名表收件(日期)：\_\_\_\_\_

姓名		學號	(由本單位填寫)	<b>相片黏貼處</b> 請實貼1吋脫帽半身正面照面
身分證字號		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
學歷系所		出生日期	年 月 日	
服務學校(全名)		任教科目		
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E-mail		
電話	宅：( )	傳真	( )	
	公：( )                      分機：	手機		
教師證字號	日期： 年 月 日	級別	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 中等學校	
	字號：	登記科別		
以上所填資料如有不符，除取消進修資格外並自負法律責任。				
申請人簽名： _____ 年 月 日				

人事主管：

校 長：



- 註：1. 本表未經單位主管簽章者無效  
2. 請加蓋學校印信

國立彰化師範大學特殊教育學校(班)師資類科  
情緒與行為需求次專長課程抵免申請

一、基本資料：

申請日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

服務單位		姓名	
取得特殊教育教師年度	_____年度	手機	
E-mail			

申請人簽名

二、採認科目學分：(檢附成績單正本)

課程類別	需求專長課程一覽表		已修習之科目學分				特殊教育學系
	擬採認科目	學分	科目	學年 學期	成績	學分	審查意見
先修課程	情緒行為障礙	2					<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
先修課程	自閉症	2					<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
教育基礎知識與方法	應用行為分析	2					<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
教育基礎知識與方法	行為功能評量	2					<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
教育基礎知識與方法	社會情緒技能訓練	2					<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
教育基礎知識與方法	正向行為支持工作倫理	2					<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
教育實務與實習	情緒行為問題之正向行為支持實務	2					<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
教育實務與實習	專業合作與家庭支援實務	2					<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
總採認學分							