



推廣教育-非學分班

精緻 Moocs 系列課程招生簡章 創新教學策略與設計：理念與實施



本課程教學目標包含理論的介紹與實務的演練，以培養學生教學基本的知能與實務操作能力。理論部分包括：了解教學與學習的理論基礎、認識教學目標與計畫、簡介教學策略與技巧、介紹常用以及創新的教學方法與設計；實務部分包括：教學計畫撰寫與設計

課程特色：由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「教學實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「精緻 Moocs 系列課程-(創新教學策略與設計：理念與實施)研習證書」。

適合對象：1.對創新教學策略與設計：理念與實施課程有興趣者。
2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
3.適合教育現場工作者。

報名時間：即日起至115年1月31日止(隨報名隨開課1人即可開班)。

上課時間：完成繳費後，自指定開課日起算21天不限時段隨時至本校雲端學院上課。

上課費用：630元。(2人同行享課程費用9折優惠-每人567元，5人同行享課程費用8折優惠-每人504元)

報名步驟：線上報名，請於網頁搜尋”**NCUE Moocs** 點選**精緻 Moocs 系列課程報名**”，或至本校進修學院網站報名(<https://reurl.cc/M8leEv>)。

繳費方式：線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以**轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。**

退費方式：學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

注意事項：

- (一) 本班為非學分班，課程缺課未達總時數三分之一，頒發推廣教育證明書(中文)，若具有教師資格可在全國教師在職進修網登錄研習時數9小時。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。



推廣教育-非學分班

聯絡方式：國立彰化師範大學教務處數位學習組
 電話：(04) 7232105分機5656 蘇小姐
 E-mail：suyu.jui@gm.ncue.edu.tw
 服務時間：週一~週五09:00~17:00，國定、例假日除外。

課程單元：總時數9小時

| 課程單元 | 課程大綱 | 時數(9H) | 授課老師 | 上課時間及地點 |
|--|---|--------|------------|--|
| 單元0- 課程相關資訊 | 0-1翻轉教室教學法介紹 | 5分鐘 | 溫嫩純副教 授 | 1. 本課程為線上課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。 2. 使用本校雲端平台。 |
| 單元1- 簡介當代教學趨勢與挑戰 | 1-1認識教學基本概念 1-2了解教學研究的發展趨勢 1-3認識教師的專業能力 1-4了解新課綱與教學挑戰 | 28分鐘 | | |
| 單元2- 教學與學習理論 (一) 教學與學習心理學 | 2-1了解認知學習理論 2-2了解社會認知理論 2-3了解建構學習理論 2-4了解多元智能理論 2-5了解學習動機理論 2-6了解提升學習動機的策略 | 86分鐘 | | |
| 單元3- 教學目標與計畫 (一) 教學設計與教學計畫的理論模式 | 3-1了解教學設計 3-2了解差異化的教學設計 3-3了解教學計畫的理論模式 | 71分鐘 | | |
| 單元4- 教學目標與計畫 (二) 教學計畫撰寫、課程目標與評量的對應 | 4-1了解如何撰寫單元計畫 4-2了解課程目標 4-3了解教學目標 4-4了解教學目標的修訂 4-5了解行為目標 4-6了解教學評量 | 64分鐘 | | |
| 單元5- 教學策略與方法 (一) 教學媒體的運用 | 5-1認識教學媒體的基礎 5-2了解教學媒體的選擇與使用 5-3了解教學媒體在教學的應用 | 46分鐘 | | |
| 單元6- 教學策略與方法 (二) 發問技巧與討論教學 | 6-1了解發問的功能 6-2了解問題的類型與編擬 6-3了解回答的方式與處理 6-4了解討論教學的意義與功能 | 58分鐘 | | |



推廣教育-非學分班

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------|--------|--|
| | 6-5了解討論教學的特性與實施 6-6了解討論教學的模式 6-7了解發問技巧與討論教學在教學上的應用 | | | |
| 單元7- 教學方法與設計 (一) 直接教學法 | 7-1認識直接教學法 7-2了解直接教學法的理論基礎 7-3了解直接教學法實施流程 7-4了解直接教學法的應用與評論 | 35分鐘 | 溫嫩純副教授 | |
| 單元8- 教學方法與設計 (二) 概念與探究教學法 | 8-1認識概念的基本理論 8-2了解概念獲得教學法 8-3了解概念構圖教學法 8-4了解探究教學法的意義 8-5了解探究教學法的特徵 8-6了解探究教學法的步驟 | 43分鐘 | | |
| 單元9- 教學方法與設計 (三) 合作學習教學法 | 9-1了解合作學習的理論基礎 9-2了解合作學習的特徵與運用 9-3了解合作學習的模式 | 36分鐘 | | |
| 單元10- 教學方法與設計 (四) 建構主義教學法與PBL | 10-1了解情境教學法 10-2了解鷹架支撐的教學 10-3了解隨機通達教學 10-4了解問題導向學習 10-5了解案例教學法 10-6專題導向學習法 | 51分鐘 | | |
| 單元11- 翻轉與跨領域 | 11-1了解翻轉教室教學法與跨領域教學法 | 17分鐘 | | |

師資介紹

| 授課教師 | 學歷 | 專長 | 經歷 |
|------|-------------------|---|--|
| 溫嫩純 | 美國密蘇里州立大學課程與教育系博士 | <ul style="list-style-type: none"> ■科學認識觀 ■科學探究教學與課程設計 ■科學學習與認知 ■科學閱讀與寫作 ■同儕互評之理論及應用 | <ul style="list-style-type: none"> ■彰化師大科學教育研究所 副教授 ■彰化師大主任秘書 ■彰化師大科學教育研究所所長 ■彰化師大教學卓越中心組長 |