



推廣教育-非學分班

## 精緻 Moocs 系列課程招生簡章 特殊教育概論

本課程旨在為有特殊需求的學生提供適切的學習支持，讓每個孩子都能發揮潛能，享有公平的受教育權利。透過個別化教學、多元教材與專業輔導，特殊教育幫助學生克服學習障礙，培養自信與能力。我們相信，每個孩子都是獨特的，他們值得被理解與尊重。讓我們攜手推動特殊教育，打造更包容的學習環境，讓每個孩子都能擁有燦爛的未來！

**課程特色：**由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「教學實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「精緻 Moocs 系列課程-(特殊教育概論)研習證書」。

**適合對象：**

1. 現任教師、各大專院校學生（含畢業學生）、對特殊教育教學有興趣者
2. 社會人士、退休，有意兼職從事特殊教育教學者

**報名時間：**即日起至115年1月31日止(隨報名隨開課1人即可開班)。

**上課時間：**完成繳費後，自指定開課日起算21天不限時段隨時至本校雲端學院上課。

**上課費用：**990元。（2人同行享課程費用9折優惠-每人891元，5人同行享課程費用8折優惠-每人792元）

**報名步驟：**線上報名，請於網頁搜尋”**NCUE Moocs 點選精緻 Moocs 系列課程報名**”，或至本校進修學院網站報名(<https://reurl.cc/M8leEv>)。

**繳費方式：**線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以**轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。**

**退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**注意事項：**

- (一) 本班為非學分班，課程缺課未達總時數三分之一，頒發推廣教育證明書(中文)，若具有教師資格可在全國教師在職進修網登錄研習時數11小時。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。



推廣教育-非學分班

聯絡方式：國立彰化師範大學教務處數位學習組  
 電話：(04) 7232105分機5656 蘇小姐  
 E-mail：[suyu.jui@gm.ncue.edu.tw](mailto:suyu.jui@gm.ncue.edu.tw)  
 服務時間：週一~週五09:00~17:00，國定、例假日除外。

課程單元：總時數11小時

課程單元	課程大綱	時數	授課老師	上課時間及地點
一、特殊教育的基本概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「特殊」的意義和範疇</li> <li>■ 特殊教育的特徵與基本原理</li> <li>■ 身心障礙者教育之重要法案</li> </ul>	1H	詹孟琦老師	1. 本課程為線上課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。 2. 使用國立彰化師範大學雲端學院。
二、特殊教育服務計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 特殊教育的實施程序</li> <li>■ 個別化教育計畫</li> <li>■ 轉銜服務</li> </ul>	1.5H	張靖卿老師	
三、親師合作與專業團隊服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家庭參與支持</li> <li>■ 親師合作方案</li> <li>■ 相關專業團隊服務</li> </ul>	1.5H	張靖卿老師	
四、智能障礙	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 智能障礙之定義與成因</li> <li>■ 智能障礙鑑定與特徵</li> <li>■ 智能障礙教育考量與評量</li> <li>■ 智能障礙早期介入與成年期轉銜</li> </ul>	1H	洪雅惠老師	
五、學習障礙	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學習障礙之定義</li> <li>■ 學習障礙成因與特質</li> <li>■ 學習障礙鑑定與教學</li> </ul>	1H	洪雅惠老師	
六、情緒行為障礙	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 情緒行為障礙之定義</li> <li>■ 情緒行為障礙鑑定與評量</li> <li>■ 情緒行為障礙特徵</li> <li>■ 情緒行為障礙教育方法</li> </ul>	1H	田凱倩老師	
七、盲與低視力	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 盲與低視力之定義、盛行率</li> <li>■ 眼睛的解剖生理學</li> <li>■ 視覺障礙的成因</li> <li>■ 盲與低視力之心理和行為特徵</li> <li>■ 盲與低視力之教育考量</li> <li>■ 盲與低視力之早期介入和轉銜</li> </ul>	1H	張家瑞老師	
八、語言與溝通障礙	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 語言與溝通障礙之定義</li> <li>■ 語言與溝通障礙鑑定與評量</li> <li>■ 語言與溝通障礙之特徵</li> <li>■ 語言與溝通障礙之教育方法</li> </ul>	1H	張靖卿老師	



推廣教育-非學分班

九、自閉症	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自閉症起源與定義</li> <li>■ 自閉症成因與鑑定</li> <li>■ 自閉症特徵與教育考量、成年期轉銜</li> </ul>	1H	洪雅惠老師	
十、資賦優異與特殊才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資賦優異與特殊才能之定義</li> <li>■ 資賦優異與特殊才能鑑定與評量</li> <li>■ 資賦優異與特殊才能之特徵</li> <li>■ 資賦優異與特殊才能之教育方法</li> </ul>	1H	張靖卿老師	

師資介紹

授課教師	學歷	經歷
張靖卿	國立台灣師範大學教育學博士	國立彰化師範大學特殊教育學系副教授
洪雅惠	美國威斯康辛大學-麥迪遜校區哲學博士	國立彰化師範大學特殊教育學系副教授 國立彰化師範大學特殊教育學系主任 國立彰化師範大學師資培育中心組長
詹孟琦	美國伊利諾大學-香檳校區哲學博士	國立彰化師範大學特殊教育學系助理教授
田凱倩	美國堪薩斯大學哲學博士	國立彰化師範大學特殊教育學系助理教授
張家瑞	國立臺灣師範大學特殊教育博士	國立彰化師範大學特殊教育學系助理教授