



推廣教育-非學分班

精緻 Moocs 系列課程招生簡章 教學原理



本課程教學目標包含理論的介紹與實務的演練，以培養學生教學基本的知能與實務操作能力。理論部分包括：了解教學與學習的理論基礎、認識教學目標與計畫、簡介教學策略與技巧、介紹常用以及創新的教學方法與設計；實務部分包括：教學計畫撰寫與設計

課程特色：由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「教學實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「精緻 Moocs 系列課程-(教育原理)研習證書」。

適合對象：

- 1.對教學原理課程有興趣者。
- 2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
- 3.適合教育現場工作者。

報名時間：即日起至115年1月31日止

上課時間：完成繳費後，自指定開課日起算21天不限時段隨時至本校雲端學院上課。

上課費用：630元。（2人同行享課程費用9折優惠-每人567元，5人同行享課程費用8折優惠-每人504元）

報名步驟：線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。
(<https://forms.gle/KH1U46qX3DdRbXWL6>)

繳費方式：線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

退費方式：學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

注意事項：

- (一) 本班為非學分班，課程缺課未達總時數三分之一，頒發推廣教育證明書(中文)，若具有教師資格可在全國教師在職進修網登錄研習時數9小時。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。



推廣教育-非學分班

聯絡方式：國立彰化師範大學教務處數位學習組
 電話：(04) 7232105分機1776 蘇小姐
 E-mail：suyujui@gm.ncue.edu.tw

課程單元：總時數7小時

課程單元	課程大綱	時數(9H)	授課老師	上課時間及地點
單元0- 課程相關資訊	0-1翻轉教室教學法介紹	約5分鐘	溫嫩純副教授	1. 本課程為線上課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。 2. 使用本校雲端平台。
單元1- 簡介當代教學趨勢與挑戰	1-1 認識教學基本概念 1-2 了解教學研究的發展趨勢 1-3 認識教師的專業能力 1-4 了解新課綱與教學挑戰	約28分鐘		
單元2- 教學與學習理論 (一) 教學與學習心理學	2-1 了解認知學習理論 2-2 了解社會認知理論 2-3 了解建構學習理論 2-4 了解多元智能理論 2-5 了解學習動機理論 2-6 了解提升學習動機的策略	約86分鐘		
單元3- 教學目標與計畫 (一) 教學設計與教學計畫的理論模式	3-1 了解教學設計 3-2 了解差異化的教學設計 3-3 了解教學計畫的理論模式	約71分鐘		
單元4- 教學目標與計畫 (二) 教學計畫撰寫、課程目標與評量的對應	4-1 了解如何撰寫單元計畫 4-2 了解課程目標 4-3 了解教學目標 4-4 了解教學目標的修訂 4-5 了解行為目標 4-6 了解教學評量	約64分鐘		
單元5- 教學策略與方法 (一) 教學媒體的運用	5-1 認識教學媒體的基礎 5-2 了解教學媒體的選擇與使用 5-3 了解教學媒體在教學的應用	約46分鐘		
單元6- 教學策略與方法 (二) 發問技巧與討論教學	6-1 了解發問的功能 6-2 了解問題的類型與編擬 6-3 了解回答的方式與處理 6-4 了解討論教學的意義與功能 6-5 了解討論教學的特性與實施 6-6 了解討論教學的模式	約58分鐘		



推廣教育-非學分班

	6-7了解發問技巧與討論教學在教學上的應用			
單元7- 教學方法與設計 (一) 直接教學法	7-1認識直接教學法 7-2了解直接教學法的理論基礎 7-3了解直接教學法實施流程 7-4了解直接教學法的應用與評論	約35分鐘	溫嫩純副教授	
單元8- 教學方法與設計 (二) 概念與探究教學法	8-1認識概念的基本理論 8-2了解概念獲得教學法 8-3了解概念構圖教學法 8-4了解探究教學法的意義 8-5了解探究教學法的特徵 8-6了解探究教學法的步驟	約43分鐘		
單元9- 教學方法與設計 (三) 合作學習教學法	9-1了解合作學習的理論基礎 9-2了解合作學習的特徵與運用 9-3了解合作學習的模式	約36分鐘		
單元10- 教學方法與設計 (四) 建構主義教學法與PBL	10-1了解情境教學法 10-2了解鷹架支撐的教學 10-3了解隨機通達教學 10-4了解問題導向學習 10-5了解案例教學法 10-6專題導向學習法	約51分鐘		
單元11- 翻轉與跨領域	11-1了解翻轉教室教學法與跨領域教學法	約17分鐘		

師資介紹

授課教師	學歷	專長	經歷
溫嫩純	美國密蘇里州立大學課程與教育系博士	<ul style="list-style-type: none"> ■科學認識觀 ■科學探究教學與課程設計 ■科學學習與認知 ■科學閱讀與寫作 ■同儕互評之理論及應用 	<ul style="list-style-type: none"> ■彰化師大科學教育研究所 副教授 ■彰化師大主任秘書 ■彰化師大科學教育研究所所長 ■彰化師大教學卓越中心組長