



## 發展取向藝術治療&早療與特殊需求兒童藝術治療 招生簡章

### 一、課程目的

本課程以「發展取向藝術治療」為核心架構，結合理論與實務經驗，帶領學員理解藝術治療如何依循兒童與青少年發展歷程，運用於教育現場、早期療育與特殊教育情境中。課程從社會文化發展觀點出發，透過維高斯基之理論，說明兒童發展如何在社會互動與文化脈絡中形成，並探討藝術創作在支持早期發展與特殊需求兒童心理歷程中的重要角色。

本門課程依規定完成結訓後，頒發本校研習證明，同時亦可取得「臺灣表達-創造性藝術治療學會」課程認證時數。

### 【課程特色】

1. 結合實務理解發展取向藝術治療如何運用與兒童互動。
2. 從發展取向藝術治療看身心障礙兒童與青少年成長議題。
3. 理解兒童發展的社會文化觀點、認識藝術創作在人類發展中的功能。
4. 建立對藝術治療結構的基本理解、運用藝術活動促進早療與特殊教育。

二、課程時間：民國115年05月16、17日，週六、日，9:00~16:00，共計12時

（課程可登錄臺灣諮商心理學會-諮商心理師積分）

（公務人員及教師可登錄研習時數）

三、上課地點：國立彰化師範大學進德校區明德館 B1「心花樹」多功能教室

四、適合對象：◎大專校院相關科系教師及學生。

◎對藝術治療有興趣者。

◎心靈療癒工作者、教育工作者、社會工作者、長照體系工作者。

◎相關專業領域而期待應用藝術於專業中的專業人員。

五、招生名額：10-25名，額滿截止。

六、課程費用：新台幣5,500元(含講義費、部分材料費)。

※報名享早鳥優惠5,000元/人；藝術治療系列課程舊生優惠4,900元(報名時須備註)

※需攜帶用具：透明膠帶\*1卷、口紅膠\*1支、雙面膠\*1卷、剪刀\*1把

七、報名步驟：線上報名，請至本校進修學院報名管理系統報名。如第一次報名，請先申請帳號。<https://aps.ncue.edu.tw/cee/index.php>受理報名至額滿為止。

八、繳費方式：承辦單位於開課前統一以E-Mail寄送繳費單通知繳款作業。請依繳費期限內下載列印，並於全國各地郵局、ATM轉帳、四大超商等管道完成課程費用繳交，方完成報名手續。



**九、退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開班上課之日起算未逾總時數三分之一申請退費者，退還已繳學費之1/2。開班上課時間已逾總時數三分之一始申請退費者，不予退還。
- (二) 已繳代辦費應全額退還。但已購置成品者，發給成品。
- (三) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**十、注意事項：**

- (一) 學員請著輕便服裝上課，請勿穿著拖鞋以避免活動進行時受傷。
- (二) 本班為非學分班，學員缺席未達1/3(含)以上者，使得頒發推廣教育研習證明書。
- (三) 錄取之學員一律不得辦理保留資格。
- (四) 每班報名人數如未達最低開班人數，本校保有不開班的權利，學員所繳報名費無息退還，不得異議。
- (五) 如遇風災、地震或重大災害等不可抗力之因素所造成的停課事項，不列入扣除時數之要因(依正常時數計算)。
- (六) 本校保有最終修改此招生簡章權利。
- (七) 本課程無法應『專門職業及技術人員高等考試心理師考試』，所取修讀證明或學分證明亦非醫事人員證書或執業執照，不得據以執行心理師法等醫事人員法規所定業務內容。
- (八) 本課程係與「臺灣表達-創造性藝術治療學會」合作辦理之藝術治療系列課程，學員依規定完成結訓後，由本校頒發推廣教育證明書，並由該學會核發課程認證時數。有關該時數認證或藝術治療師認證等相關專業問題，請逕洽該學會洽詢，或參閱該學會官方網站 (<https://reurl.cc/M2Zabm>)。

**十一、本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；**課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

**十二、聯絡方式：**

地址：500彰化市進德路一號教學大樓六樓(進修教育研究中心辦公室)

電話：(04) 723-2105分機5463 邱小姐

E-mail：[wenchin12@cc.ncue.edu.tw](mailto:wenchin12@cc.ncue.edu.tw)



十三、課程單元：(如有調整課程及日期另行通知學員)

上課時間		課程單元和內容	時數	授課老師
115/05/16	09:00~10:00	★從兒童成長看發展心理學	3	陳品好
	10:00~12:00	★結合實務探索發展取向藝術治療理論		
	13:00-15:00	★從表達特徵談心理與發展任務 x 探索體驗	3	
	15:00-16:00	★發展取向的運用與方案設計		
115/05/17	09:00~10:30	★想像與創造 理解想像與創造歷程如何支持感官統整、情緒表達與認知發展	3	
	10:30~12:00	★藝術治療的早期介入 了解特殊兒童發展特質及心理需求	3	
	13:00-14:00	★藝術治療的早期介入 探討藝術在早期發展與特殊需求兒童心理歷程中的角色		
	14:00-16:00	★團體藝術創作活動與分享討論 透過活動活動，學習思考如何以藝術促進兒童的表達、互動與內在調節。		

十四、師資介紹：

老師	學歷/現職/經歷與專長
陳品好	<b>經歷</b> ◇ 臺北市立大學藝術治療/碩士 ◇ 表達-創造性藝術治療學會/藝術治療師

## 「臺灣表達-創造性藝術治療學會」藝術治療系列課程

➤ 系列課程共360小時，預計將陸續規劃推出，敬請持續關注本院官網，課程表如下：

階段	課程
第一階段 162小時	◇ 工作室藝術治療（36小時：12小時實體+24小時線上） 1. 正念藝術治療6小時 2. 澄心藝術治療6小時 3. 歷程性創作6小時 4. 工作室三部曲6小時 5. 開放畫室6小時 6. 回應性創作6小時
	◇ 藝術治療評估與處遇（30小時）
	◇ 藝術治療理論與取向（48小時：36小時實體+12小時線上） 1. 心理動力取向12小時 2. 人本/完形/存在取向12小時 3. 認知行為/發展取向12小時 4. 後現代取向12小時
	◇ 藝術治療媒材應用（48小時：實體） 1. 平面媒材12小時 2. 立體媒材12小時 3. 數位媒材12小時 4. 繪本藝術治療6小時 5. 圖卡藝術治療6小時
第二階段 116小時	◇ 團體藝術治療（30小時：24小時實體+6小時線上）
	◇ 家庭與親子藝術治療（30小時：24小時實體+6小時線上）
	◇ 藝術治療在多元族群的應用（56小時：48小時實體+8小時線上） 1. 兒少藝術治療12小時 2. 年長者與照顧者藝術治療12小時 3. 失落哀傷藝術治療12小時 4. 危機創傷藝術治療12小時 5. 特教早療藝術治療8小時
	◇ 表創性藝術治療一（42小時：36小時實體+6小時線上） 1. 音樂治療6小時 2. 舞蹈動作治療12小時 3. 戲劇治療6小時 4. 表達性藝術治療12小時 5. 心理劇6小時
	◇ 藝術治療倫理（30小時：12小時實體+18小時線上）
第三階段 82小時	◇ 藝術治療專業實作（100小時：每10小時專業實作需1小時專業督導和1小時同儕督導） ※藝術治療專業實作100小時並不包含在本系列課程的360小時中，因藝術治療專業實作及認證規定係屬學會專業領域範疇，敬請與「臺灣表達-創造性藝術治療學會」洽詢。
	◇ 藝術治療督導一（10小時：線上）