

國立彰化師範大學推廣教育實施要點(修正後條文)

94年2月23日推廣教育審查小組會議討論
94年3月9日行政會議通過
96年11月21日推廣教育審查小組會議通過
100年3月23日推廣教育審查小組會議通過
103年1月8日推廣教育審查小組會議通過
105年1月13日推廣教育審查小組會議通過
108年6月13日推廣教育審查小組會議通過

- 一、國立彰化師範大學(以下簡稱本校)為推動終身學習、服務社會，依「專科以上學校推廣教育實施辦法」，訂定本校推廣教育實施要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱推廣教育，指依大學教育目標，針對社會需求所辦理有助於提升大眾學識技能及社會文化水準之各項教育活動。
- 三、本校辦理推廣教育，應衡酌現有師資、提供足供教學之圖書、儀器及設備規劃辦理；所開辦班別，並應與現有課程相關。
本校辦理推廣教育，以進修學院為業務管理單位。校內各開班單位均不得將招生、教學等事務，委由校外機構、法人或團體辦理。
- 四、本校推廣教育可分為學分班及非學分班二類，得採下列方式辦理：
 - (一)校外教學：於校區、分校及分部以外之其他場地進行教學活動。
 - (二)遠距教學：透過電腦網路及視訊等傳輸媒體進行教學活動。
 - (三)境外教學：於臺澎金馬以外其他國家、地區進行教學活動。本校得依現有條件辦理學士、碩士程度之推廣教育學分班；學分班之課程、授課時數、成績考核及學分計算，應分別符合大學法及其他法令規定。
- 五、推廣教育師資，應具有專科以上學校教師、專業技術人員或專業技術教師資格，由進修學院統一製作推廣教育兼任教師聘函簽請校長聘任之，但不得提出送審教師證書之申請。
推廣教育各班別所授課程之師資，應符合下列規定，但國內大學與外國大學合作並經教育部專案核定之專業學(課)程，不在此限：
 - (一)學分班至少應有三分之一時數，由本校專任師資授課。
 - (二)非學分班至少應有五分之一時數，由本校專任或兼任師資授課。前項時數，應以全學年推廣教育課程時數合併計算。
- 六、修習學士程度學分班者，應具備下列要件之一：
 - (一)十八歲以上。
 - (二)未滿十八歲者，應具備報考大學之資格。修習碩士程度學分班者，應具備報考大學碩士班之資格。
推廣教育非學分班學員資格，由規劃、業務辦理單位訂定。
- 七、本校辦理推廣教育應妥適規劃課程，並應組成推廣教育審查小組，由校長擔任召集人，進修學院院長擔任執行長，每學期至少召開一次會議，審查次一學期各班次開班計畫；審查通過後，除境外教學開班計畫依第十二點第一項第二款及第三款規定，應報教育部核定外，其餘國內辦理之開班計畫及審查紀錄，應留校存查。
- 八、本校辦理推廣教育應考量師資、課程及教學品質，審慎規劃各班次招生人數。
推廣教育學分班，以採專班方式辦理為原則，每班不得超過六十人；隨一般科系所附

讀者，其隨班附讀人數應符合下列規定，但有特殊原因報教育部核定者，不在此限：

(一)大學學士班及專科學校隨班附讀人數，以六人為限。

(二)碩士班隨班附讀人數，以五人為限。

九、本校就推廣教育各班次招生資訊，應載明下列事項，於學員報名時向其適當說明後，並由其簽名確認：

(一)各班次為學分班或非學分班。

(二)不授予學位證書；欲取得學位應經各類入學考試通過後依規定辦理。

(三)學員之學雜費收費、退費基準及使用校內設備等權利義務事項。

(四)其他應注意事項。

十、推廣教育每一學分，至少應修讀十八小時，並不得以短期密集授課方式進行。但有特殊原因報經教育部核定者，不在此限。

推廣教育學分班實習或實驗課程學分之應修讀時數，及推廣教育非學分班之修讀時數，由本校定之，並應於招生資訊中載明。

十一、推廣教育採校外教學方式者，應依下列規定辦理：

(一)屬洽借公、私立學校、公務機關(構)或教學醫院現有合格之場地辦理者，應檢具借用協議書，報教育部備查。

(二)利用前款以外之場地辦理者，其場地之建築使用類組，應符合建築法規所定 D-5 使用組別，並不得使用補習班之場所。

推廣教育依前項第二款方式辦理者，應於開班一個月前，檢具使用協議書、該場地建築物使用執照、消防檢查及建築物防火避難設施與設備安全檢查報告等相關文件，報教育部核定。必要時，並檢附衛生檢查文件。

十二、推廣教育採境外教學方式者，學校應依下列規定辦理：

(一)各班次開班計畫應詳細敘明教學場地、課程、師資、招生資格、人數及授課方式等。

(二)各班次開班計畫書(如附表一)應於開班三個月前報教育部核定，逾期不予受理。

(三)應洽借當地學校之現有場地，且能提供足供該境外教學之圖書、儀器及設備，並檢具借用協議書，併同前款報教育部核定。

(四)應重視教學品質、維護國家形象、尊嚴及對等原則，並應遵守當地法令。

十三、於大陸地區辦理推廣教育境外教學，除應符合前條規定外，並依下列規定辦理：

(一)本校所開設之課程，其授課及教材內容使用中文者，以正體字為原則。

(二)對於大陸地區相關機關增刪學校教材之要求，應審酌其合理情形；其有違反學術自主精神者，不得接受其要求，並應將增刪內容及處理情形，報教育部備查。

十四、本校辦理推廣教育各班次之招生計畫及各項相關證明文件，均應冠以「推廣教育」字樣，並載明其為學分班或非學分班，及修讀學年度與學期。

推廣教育非學分班學員修讀期滿，由本校發給修讀證明。

推廣教育學分班學員修讀期滿經考試及格者，由本校發給學分證明。

取得前項推廣教育學分證明者，得作為下列情形之用：

(一)以大學同等學力報考大學學士班一年級及二年制學士班新生入學考試，採計為考試資格。

(二)以專科同等學力報考二年制專科學校新生入學考試，採計為考試資格。

(三)以大學同等學力報考大學學士班(不包括二年制學士班)或學士後學士班轉學考試,轉入二年級或三年級,採計為考試資格。

第三項所修學分作為前項第一款、第二款新生入學考試資格之用者,入學後,不得再予抵免學分;學分之抵免認定,依各校學則或相關規定辦理。但抵免後在校修業,不得少於該學制修業期限及畢業應修學分數二分之一,且不得少於一年。

推廣教育採遠距教學方式辦理者,於發給學分證明或修讀證明時,應加註「遠距教學」等字樣。

十五、修習推廣教育學分班取得之學分,碩士程度學分班學員,每學期至多以修習九學分、每暑期至多以修習十二學分為原則;學士程度學分班學員,每學期至多以修習十五學分、每暑期至多以修習十八學分為原則。

十六、本校辦理推廣教育學分班各班次,應與師資培育相關教育學程區隔;屬師資培育相關教育學程者,應於招生簡章註明,該修習學分為取得合格教師資格之證明,核發之學分證明,應加註「為取得合格教師資格教育學分採計之用」字樣。

十七、本校辦理推廣教育以服務社會為原則,並審酌成本辦理,收費及鐘點費支給基準,由本校另定之。經費之收支,均應依本校會計作業程序辦理。

學員完成報名繳費後,因故申請退費,應依下列方式辦理:

(一)學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者,退還已繳學分費、雜費等各項費用之九成。自開班上課之日起算未逾全期三分之一申請退費者,退還已繳學分費、雜費等各項費用之半數。開班上課時間已逾全期三分之一始申請退費者,不予退還。

(二)已繳代辦費應全額退還。但已購置成品者,發給成品。

(三)本校因故未能開班上課,全額退還已繳費用。

前項退費規定,於招生簡章及報名表載明之。

十八、本校辦理推廣教育,就招生、師資、課程、教學、學員成績及所給予之學分,應有完整紀錄並妥善保存,並建立品質控管機制,作為教育部辦理推廣教育考核參據。本校應依下列規定,將相關資訊公告及彙入教育部大專校院推廣教育課程資訊入口網:

(一)開課前,將各班別名稱、授課師資、上課地點及時數於學校網站公告;採校外教學及境外教學,應註明教育部核定日期、文號及起訖日期。

(二)每學期結束後二個月內,應將前款資訊與該學期推廣教育開班數、學員數統計表及辦理情形彙整表彙入。

十九、(刪除)

二十、本校得受各機關(構)、企業委託,辦理各類推廣教育班別,其師資不受第五條第二項規定之限制。

前項各類推廣教育班別,採第十一條第一項第二款方式辦理者,經學校敘明上課地點確為課程性質所需及切結該校外教學場地能確保學員安全之具體措施,並檢具委託機關(構)及企業之同意書,報教育部核定後,得不適用該款場地之建築使用類組,應符合建築法規所定D-5使用組別及於一個月前報教育部核定之規定。

第一項各類推廣教育班別採境外教學方式辦理者,經學校敘明上課地點確為課程性質所需及切結該境外教學場地能確保學員安全之具體措施,並檢具委託機關(構)及企業之同意書,報教育部核定後,得不適用第十二條各款規定。

第一項推廣教育班別，於依第十四條第二項或第三項規定發給學分證明或修讀證明時，應加註「○○機關（構）或企業委訓」等字樣。

二十一、本校各開班單位須遵守教育部「專科以上學校推廣教育實施辦法」之規定辦理推廣教育班隊，以免經查核不符規定，影響本校推廣教育班隊之進行。

各推廣教育課程未依本要點申請辦理而自行開班者，本校一律不予承認所開設之課程，亦不發予任何證明。

二十二、本要點未盡事宜，均依本校相關規定辦理。

二十三、本要點經推廣教育審查小組審查通過陳校長核定後施行，修正時亦同。